

COM P.	ABIL-CO N	CODICE	DESCRIZIONE	Asse scientifico, tecnologico professionale					Asse dei linguaggi e storico sociale			Asse Matematico		
				LTE	TTRG	TEEA	TTIM	TMA	DISC_1	DISC_2	DISC_3	DISC_4	DISC_5	DISC_6
CB11		CB11	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.											
CB21		CB21	Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.											
CB22		CB22	Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.		TTRG									
CB23		CB23	Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.											
CB3		CB3	Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.		TTRG									
CB41		CB41	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati											
CB42		CB42	Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.											
CB5		CB5	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti, per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.											
CB6		CB6	Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.											
CB7		CB7	Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.											
CB8		CB8	Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.	LTE										
CB9		CB9	Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale.											
CB10		CB10	Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.											
CB11		CB11	Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.	LTE		TEEA	TTIM							
CB12		CB12	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.		TTRG									
CC1		CC1	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	LTE				TMA						
CC2		CC2	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	LTE	TTRG		TTIM							
CC31		CC31	Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi mediante diversi supporti		TTRG			TMA						
CC32		CC32	Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).		TTRG			TMA						
CC4		CC4	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	LTE										
CC5		CC5	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	LTE										
CC6		CC6	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline				TTIM	TMA						
CC7		CC7	Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.					TMA						
CC8		CC8	Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.											
C.T.I.1	A01	C.T.I.1A01	Realizzare e interpretare disegni e schemi di semplici dispositivi e impianti meccanici, elettrici ed elettronici.	LTE	TTRG									
C.T.I.1	A02	C.T.I.1A02	Interpretare le condizioni di funzionamento di semplici dispositivi e impianti indicate in schemi e disegni.	LTE										
C.T.I.1	A03	C.T.I.1A03	Individuare componenti, strumenti con le caratteristiche adeguate	LTE										
C.T.I.1	C01	C.T.I.1C01	Norme e tecniche di rappresentazione grafica di semplici apparati, impianti e dispositivi.	LTE	TTRG									
C.T.I.1	C02	C.T.I.1C02	Rappresentazione esecutiva di organi meccanici di semplici apparati, impianti e dispositivi.	LTE	TTRG									
C.T.I.1	C02	C.T.I.1C02	Schemi logici e funzionali di semplici apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici.	LTE										
C.T.I.1	A01	C.T.I.1A01	Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti di moderata complessità.	LTE				TMA						
C.T.I.1	A02	C.T.I.1A02	Interpretare le condizioni di funzionamento di impianti di moderata complessità indicate in schemi e disegni.	LTE		TEEA		TMA						
C.T.I.1	A03	C.T.I.1A03	Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità con le caratteristiche adeguate.	LTE		TEEA		TMA						
C.T.I.1	A04	C.T.I.1A04	Reperire e archiviare la documentazione tecnica di interesse relativa a schemi di apparati e impianti di moderata complessità.											
C.T.I.1	A05	C.T.I.1A05	Consultare i manuali tecnici di riferimento.	LTE		TEEA	TTIM							
C.T.I.1	C01	C.T.I.1C01	Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità.	LTE		TEEA		TMA						
C.T.I.1	C02	C.T.I.1C02	Rappresentazione esecutiva di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità.			TEEA								
C.T.I.1	C03	C.T.I.1C03	Schemi logici e funzionali di apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici di moderata complessità.	LTE		TEEA								
C.T.I.1	C04	C.T.I.1C04	Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di interesse.	LTE		TEEA	TTIM	TMA						
C.T.I.1	C05	C.T.I.1C05	Tecniche di ricerca e archiviazione di documentazione tecnica.											
C.T.I.1	A01	C.T.I.1A01	Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti anche complessi.	LTE										
C.T.I.1	A02	C.T.I.1A02	Riconoscere le condizioni di esercizio degli impianti anche complessi.	LTE										
C.T.I.1	A03	C.T.I.1A03	Pianificare ed organizzare le principali attività di apparati, impianti e dispositivi anche complessi.	LTE			TTIM							
C.T.I.1	A04	C.T.I.1A04	Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi anche complessi con le caratteristiche adeguate	LTE		TEEA								
C.T.I.1	A05	C.T.I.1A05	Reperire, aggiornare e archiviare la documentazione tecnica di interesse relativa a schemi di apparati e impianti anche complessi.											
C.T.I.1	A06	C.T.I.1A06	Mettere in relazione i dati della documentazione con il dispositivo descritto.	LTE		TEEA								

[illegible]

C.T.I.2	A01	C.T.I.2A01	Individuare e utilizzare materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico, elettronico, termico.	LTE	TTRG2	TEEA										
C.T.I.2	A02	C.T.I.2A02	Assemblare semplici componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici elettrici ed elettronici, seguendo le istruzioni ricevute, nel rispetto dei minimi requisiti normativi di settore.	LTE		TEEA										
C.T.I.2	A03	C.T.I.2A03	Realizzare semplici apparati e impianti seguendo le istruzioni ricevute, nel rispetto dei minimi requisiti normativi di settore.	LTE		TEEA										
C.T.I.2	C01	C.T.I.2C01	Materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico, elettronico, termico.	LTE	TTRG											
C.T.I.2	C02	C.T.I.2C02	Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di semplici componenti.	LTE												
C.T.I.2	C03	C.T.I.2C03	Procedure operative per la realizzazione di semplici apparati e impianti.	LTE												
C.T.I.2	C04	C.T.I.2C04	Caratteristiche d'impiego di semplici componenti elettrici, elettronici, meccanici e fluidici.	LTE												
C.T.I.2	C05	C.T.I.2C05	Principali riferimenti normativi di settore.	LTE												
C.T.I.2	A01	C.T.I.2A01	Scegliere materiali, attrezzi e strumenti di lavoro necessari alle diverse fasi di attività.	LTE		TEEA										
C.T.I.2	A02	C.T.I.2A02	Assemblare componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici elettrici ed elettronici, attraverso la lettura guidata di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore.	LTE		TEEA										
C.T.I.2	A03	C.T.I.2A03	Realizzare apparati e impianti secondo le indicazioni ricevute, nel rispetto della normativa di settore.	LTE		TEEA										
C.T.I.2	A04	C.T.I.2A04	Applicare semplici tecniche di saldature di diverso tipo.	LTE												
C.T.I.2	C01	C.T.I.2C01	Materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico, elettronico, termico.	LTE		TEEA	TTIM									
C.T.I.2	C02	C.T.I.2C02	Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature.	LTE												
C.T.I.2	C03	C.T.I.2C03	Procedure operative per la realizzazione di semplici apparati e impianti.	LTE		TEEA	TTIM									
C.T.I.2	C04	C.T.I.2C04	Caratteristiche d'impiego dei componenti elettrici, elettronici, meccanici e fluidici.	LTE		TEEA	TTIM									
C.T.I.2	C05	C.T.I.2C05	Dispositivi ausiliari e di bordo per la misura delle grandezze principali.	LTE												
C.T.I.2	C06	C.T.I.2C06	Tecniche e tipologie di saldatura.	LTE												
C.T.I.2	C07	C.T.I.2C07	Riferimenti normativi di settore.	LTE		TEEA	TTIM									
C.T.I.2	A01	C.T.I.2A01	Scegliere materiali, attrezzi e strumenti di lavoro necessari alle diverse fasi di attività.	LTE												
C.T.I.2	A02	C.T.I.2A02	Assemblare componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici elettrici ed elettronici, attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore.	LTE		TEEA										
C.T.I.2	A03	C.T.I.2A03	Installare semplici apparati e impianti nel rispetto della normativa di settore configurando eventuali funzioni in logica programmabile.	LTE			TTIM									
C.T.I.2	A04	C.T.I.2A04	Applicare tecniche di saldature di diverso tipo.			TEEA										
C.T.I.2	C01	C.T.I.2C01	Materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico, elettronico, termico.	LTE		TEEA	TTIM									
C.T.I.2	C02	C.T.I.2C02	Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature.	LTE												
C.T.I.2	C03	C.T.I.2C03	Procedure operative per l'installazione di apparati e impianti.	LTE			TTIM									
C.T.I.2	C04	C.T.I.2C04	Caratteristiche d'impiego di semplici sistemi di trasmissione del moto, del calore e di quelli programmabili.	LTE												
C.T.I.2	C05	C.T.I.2C05	Dispositivi ausiliari e di bordo per la misura delle grandezze principali.	LTE												
C.T.I.2	C06	C.T.I.2C06	Tecniche e parametri relativi alle diverse tipologie di saldatura.													
C.T.I.2	C07	C.T.I.2C07	Normativa di settore.	LTE			TTIM									
CT2	A01	CT2A01	Assemblare componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici elettrici ed elettronici attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore.	LTE		TEEA	TTIM	TMA								
CT2	A02	CT2A02	Installare apparati e impianti nel rispetto della normativa di settore, configurando eventuali funzioni in logica programmabile.	LTE		TEEA	TTIM									
CT2	A03	CT2A03	Realizzare saldature di diverso tipo secondo specifiche di progetto.					TMA								
CT2	C01	CT2C01	Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature.	LTE			TTIM	TMA								
CT2	C02	CT2C02	Procedure operative per l'installazione di apparati e impianti.	LTE			TTIM	TMA								
CT2	C03	CT2C03	Caratteristiche d'impiego dei sistemi di trasmissione del moto, del calore e di quelli programmabili.			TEEA		TMA								
CT2	C04	CT2C04	Dispositivi ausiliari e di bordo per la misura delle grandezze principali.	LTE		TEEA		TMA								
CT2	C05	CT2C05	Processi di saldatura.					TMA								

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

C.T.I.5	A01	C.T.I.5A01	Gestire e determinare la quantità da acquistare e la tempistica di approvvigionamento per garantire continuità al processo operativo (stock control, flow control).				TTIM						
C.T.I.5	C01	C.T.I.5C01	Processo di acquisto e gestione delle scorte dei materiali diretti al reparto di manutenzione.				TTIM						
CT5	A01	CT5A01	Assicurare l'economicità della funzione degli acquisti e preservare la continuità nei processi di manutenzione.				TTIM						
CT5	C01	CT5C01	Mercato dei materiali/strumenti necessari per effettuare la manutenzione.										

C.T.I.6	A01	C.T.I.6A01	Valutare i rischi connessi al lavoro.	LTE		TEEA		TMA					
C.T.I.6	A02	C.T.I.6A02	Applicare misure di prevenzione.	LTE		TEEA							
C.T.I.6	A03	C.T.I.6A03	Utilizzare i DPI e DPC.	LTE		TEEA		TMA					
C.T.I.6	A04	C.T.I.6A04	Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro.	LTE		TEEA		TMA					
C.T.I.6	A05	C.T.I.6A05	Controllare la propria e l'altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza.	LTE		TEEA		TMA					
C.T.I.6	C01	C.T.I.6C01	Principali riferimenti normativi alla sicurezza e alla tutela ambientale	LTE				TMA					
C.T.I.6	C02	C.T.I.6C02	Criteri di prevenzione e protezione relativi a semplici operazioni di manutenzione su apparati e sistemi.	LTE		TEEA							
C.T.I.6	C03	C.T.I.6C03	DPI e DPC.	LTE		TEEA		TMA					
C.T.I.6	C04	C.T.I.6C04	Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino.	LTE				TMA					
C.T.I.6	C05	C.T.I.6C05	Dispositivi e procedure di allerta in caso di emergenza.	LTE				TMA					
C.T.I.6	A01	C.T.I.6A01	Identificare situazioni di rischio potenziale per la sicurezza, la salute e l'ambiente nel luogo di lavoro, promuovendo l'assunzione di comportamenti corretti e consapevoli di prevenzione.	LTE		TEEA	TTIM	TMA					
C.T.I.6	A02	C.T.I.6A02	Adottare soluzioni organizzative della postazione di lavoro coerenti ai principi dell'ergonomia.			TEEA							
C.T.I.6	A03	C.T.I.6A03	Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche, nel rispetto di norme e procedure di sicurezza, finalizzati alle operazioni di manutenzione.				TTIM						
C.T.I.6	C01	C.T.I.6C01	Rischi Specifici.	LTE			TTIM						
C.T.I.6	C02	C.T.I.6C02	Elementi di ergonomia.										
C.T.I.6	C03	C.T.I.6C03	Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni di manutenzione su apparati e sistemi.				TTIM						
C.T.I.6	A01	C.T.I.6A01	Smontare, sostituire e rimontare componenti e semplici apparecchiature, applicando le procedure di Sicurezza.			TEEA	TTIM	TMA					
C.T.I.6	A02	C.T.I.6A02	Eseguire la messa in sicurezza delle macchine secondo le procedure.			TEEA	TTIM	TMA					
C.T.I.6	C01	C.T.I.6C01	Procedure e tecniche di messa in sicurezza di una macchina prima delle operazioni di manutenzione. Procedure e tecniche di interventi in sicurezza.				TTIM						

CLASSE V	TTIM	TEEA	TMA	LTE
	MANUTENZIONE IMPIANTI	AZIONAMENTI ELETTRICI (Controllore di posizione, Inverter e Servo Drive)	SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	
	RAMS	SENSORI E TRASDUTTORI INDUSTRIALI	CNC	AUTOMAZIONE CON PLC
	CERTIFICAZIONE E COLLAUDO	OSCILLATORI	DISTINTA BASE SU APPLICAZIONI	LINGUAGGIO LADDER o FBD
	IMPIANTI PRODUZIONE ENERGIE RINNOVABILI- FV-EOLICO	SISTEMI DI CONTROLLO	PREVENTIVI- COMPUTI METRICI -GESTIONE SCORTE MAGAZZINO-DIAGRAMMI DI GANTT	IMPIANTI ELETTRICI INDUSTRIALI E PROGETTAZIONE in logica cablata
	AUTOMAZIONE PNEUMATICA OLEODINAMICA	AMPLIFICATORI OPERAZIONALI	IMPIANTI TERMOTECNICI	SICUREZZA ELETTRICA
	IMPIANTI TERMOTECNICI			
CLASSE IV	TTIM	TEEA	TMA	LTE
	NORMATIVE TECNICHE IMPIANTI ELETTRICI INDUSTRIALI	MACCHINE IN CONTINUA (Motore in continua, Servo motori, Passo Passo, Brushless)	STATICA E CINEMATICA	IMPIANTI ELETTRICI INDUSTRIALI E PROGETTAZIONE in logica cablata
	MOTORI IN CA E CC E APPLICAZIONI SIMULATORE	ELABORAZIONE DEI SEGNALE e CONTROLLO POTENZA	COMPONENTI MECCANICI	RAPPRESENTAZIONE SIMBOLOGIA ELETTRICA IMPIANTI INDUSTRIALI SECONDO NORME CEI
	TIPOLOGIE MANUTENZIONE ELETTRICA E SICUREZZA	CIRCUITI IN CA	TIPOLOGIA SALDATURE	AVVIAMENTO MOTORI-CONTROLLO
	MACCHINE IN ALTERNATA (Alternatore, Trasformatore, motore asincrono)	ELEMENTI AUTOMAZIONE CON ARDUINO	PRINCIPI DI ENERGIA E TERMODINAMICA	ELEMENTI BASE PER PLC SIEMENS
	IMPIANTI TERMOTECNICI		CENNI MECCANICA DEI FLUIDI-POMPE IDRAULICHE	
	NEW: metaverso e manutenzione tramite visori		IMPIANTI TERMOTECNICI	
CLASSE III	TTIM	TEEA	TMA	LTE
	SICUREZZA E DIPOSITIVI DI PROTEZIONE	CIRCUITI E RETI ELETTRICHE IN CC	ANTINFORTUNISTICA SEGNALETICA E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	SALDATURE SEMPLICI CIRCUITI ELETTRONICI (millefori)
	TECNOLOGIA MATERIALI UTILIZZATI	PORTE LOGICHE	FINITURA SUPERFICIALE	IMPIANTI ELETTRICI CIVILI E PROGETTAZIONE
	TEORIA DELLA MANUTENZIONE	CONDENSATORI E INDUTTORI	TOLLERANZE DI LAVORAZIONE	STRUMENTI DI MISURA ED ATTREZZATURE (Professione elettricista, Oscilloscopio)
	ELEMENTI DI ILLUMINOTECNICA	COMPONENTI A SEMICONDUZIONE	FORZE E VETTORI	CIRCUITI LOGICI COMBINATORI base
	NORMATIVA DI SETTORE IMPIANTI CIVILI	Introduzione ad ARDUINO	MATERIALI METALLICI	SEGNI GRAFICI, SCHEMI E IMPIANTISTICA ELETTRICA INDUSTRIALE DI BASE
CLASSE II	TTRG	LTE		
	DISEGNO COMPUTERIZZATO (AUTOCAD)	IMPIANTI CIVILI DI MEDIA COMPLESSITA'		
	RAPPRESENTAZIONE SIMBOLOGIA ELETTRICA IMPIANTI CIVILI SECONDO NORME	COMPONENTISTICA ELETTRONICA (Condensatori e diodi)		
	STAMPA 3D	STRUMENTI DI MISURA ED ATTREZZATURE (Professione elettricista, Multimetro, alimentatore)		
	SEZIONI e VISTE	SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO		
	RAPPRESENTAZIONI IN SCALA	ROBOTICA DI BASE APPLICAZIONI CON LEGO MINDSTORM		
	MISURE E STRUMENTI DI MISURA (calibro, micrometro, metro e rotella metrica)			
CLASSE I	TTRG	LTE		
	COSTRUZIONI GEOMETRICHE DI BASE	SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO		
	RAPPRESENTAZIONI IN SCALA	STRUMENTI DI MISURA ED ATTREZZATURE (Professione elettricista, Multimetro, alimentatore)		
	UNITA' DI MISURA E CONVERSIONI	ASSEMBLARE E CABLARE IMPIANTI CIVILI DI SEMPLICE COMPLESSITA'		
	DISEGNO COMPUTERIZZATO (AUTOCAD)	COMPONENTISTICA ELETTRONICA DI BASE		
	MISURE E STRUMENTI DI MISURA (metro e rotella metrica)			
	RAPPRESENTAZIONE SIMBOLOGIA ELETTRICA BASE PER IMPIANTI CIVILI SECONDO NORME CEI			

I.S.I.S. R. Foresi – Portoferraio (LI) - Dipartimento Tecnico Professionale - MAT

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Materia.....

Studente:

Data:

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

TOTALE:/20

equivalente a/10

I.S.I.S. R. Foresi – Portoferraio (LI) - Dipartimento Tecnico Professionale - MAT
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE - OBIETTIVI MINIMI

Materia.....

Data:

Studente:

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo, in riferimento agli obiettivi minimi della programmazione e privilegiando il contenuto sulla forma	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50- 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,5 – 2,5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo <u>abbastanza</u> corretto e appropriato, <u>seppure con imprecisioni</u> .	3-3,5	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,5	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro, con riferimento agli elementi essenziali della programmazione, e privilegiando il contenuto sulla forma	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50- 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,5-2,5	
	III	È in grado di utilizzare <u>abbastanza</u> correttamente le conoscenze acquisite, istituendo [adeguati] collegamenti tra le discipline, <u>seppure in modo semplice</u>	3-3,5	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,5	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50- 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,5-2,5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una [corretta] rielaborazione dei contenuti acquisiti <u>non approfondita</u>	3-3,5	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,5	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera, con riferimento agli elementi essenziali della programmazione, e privilegiando il contenuto sulla forma	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1,0	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, solo parzialmente adeguato	1,5	
	III	Si esprime in modo <u>abbastanza</u> corretto utilizzando un lessico <u>semplice</u> [adeguato] , anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2,5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali, con riferimento agli elementi essenziali della programmazione, e privilegiando il contenuto sulla forma	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi sufficiente della realtà sulla base della riflessione sulle proprie esperienze personali, <u>seppure la produzione sia semplice nel contenuto</u>	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	

Punteggio totale della prova	
-------------------------------------	--

TOTALE:/20

equivalente a/10

I.S.I.S. R. Foresi – Portoferraio (LI) - Dipartimento Tecnico Professionale - MAT
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE – DSA

Materia.....

Studente:

Data:

Indicatori	Livell i	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo abbastanza corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare in modo abbastanza corretto le conoscenze acquisite, istituendo collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche con riferimento al linguaggio tecnico.	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso, utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, appropriato e corretto	2	
	V	Si esprime con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base della riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				

TOTALE:/20

equivalente a/10

I.S.I.S. R. Foresi - Portoferraio (LI) - Dipartimento Tecnico Professionale - MAT
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

Materia.....

Candidato:

DATA:

INDICATORE	LIVELLO	DESCRIZIONE	PUNTI	ASSEGNATO
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione	I	Nessuna o scarsa comprensione della traccia; fuori tema	0.5-1	
	II	Comprensione della traccia con svolgimento, elaborazione e esposizione parzialmente corretti	2 – 2.5	
	III	Leggera incertezza nello svolgimento, elaborazione e esposizione	3	
	IV	Svolgimento della traccia coerente e completo	4	
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	I	Nessuna o scarsa capacità di argomentare	0.5-1	
	II	Parziale capacità di analizzare, di collegare e di sintetizzare le informazioni utilizzando linguaggio specifico	2 – 2.5	
	III	Appropriata capacità di analizzare, di collegare e di sintetizzare le informazioni utilizzando linguaggio specifico	3	
	IV	Articolata capacità di analizzare, di collegare e di sintetizzare le informazioni utilizzando linguaggio specifico	4	
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	I	Nessuna o scarsa padronanza	0.5-1	
	II	Lacunosa padronanza	2	
	III	Parziale padronanza	3	
	IV	Completa padronanza	4	
	V	Eccellente padronanza	5	
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova	I	Nessuna o pessima competenza tecnico-professionale	0.5-1	
	II	Uso non appropriato o non sempre appropriato delle competenze professionali per conseguire gli obiettivi della prova	2-3	
	III	Uso parzialmente appropriato delle competenze professionali per conseguire gli obiettivi della prova	4	
	IV	Completa padronanza delle competenze tecnico-professionali	5	
	V	Elevata padronanza delle competenze tecnico-professionali	6	
	VI	Eccellente padronanza delle competenze tecnico-professionali	7	

TOTALE:/20

equivalente a/10

OBIETTIVI MINIMI
I.S.I.S. R. Foresi - Portoferraio (LI) - Dipartimento Tecnico Professionale – MAT

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

Materia.....

Candidato:

DATA:

INDICATORE	LIVELLO	DESCRIZIONE	PUNTI	ASSEGNATO
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione, in considerazione degli obiettivi minimi della programmazione e con maggiore attenzione al contenuto rispetto alla forma	I	Nessuna o scarsa comprensione della traccia; fuori tema	0.5-1	
	II	Comprensione della traccia con svolgimento, elaborazione e esposizione parzialmente corretti	2 – 2.5	
	III	Leggera incertezza nello svolgimento, elaborazione e esposizione	3	
	IV	Svolgimento della traccia coerente e completo	4	
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici, in considerazione degli obiettivi minimi della programmazione e con maggiore attenzione al contenuto rispetto alla forma	I	Nessuna o scarsa capacità di argomentare	0.5-1	
	II	Parziale capacità di analizzare, di collegare e di sintetizzare le informazioni	2 – 2.5	
	III	Appropriata capacità di analizzare, di collegare e di sintetizzare le informazioni utilizzando linguaggio specifico	3	
	IV	Articolata capacità di analizzare, di collegare e di sintetizzare le informazioni utilizzando linguaggio specifico	4	
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova, in considerazione degli obiettivi minimi della programmazione e con maggiore attenzione al contenuto rispetto alla forma	I	Nessuna o scarsa padronanza	0.5-1	
	II	Lacunosa padronanza	2	
	III	Parziale padronanza	3	
	IV	Completa padronanza	4	
	V	Eccellente padronanza	5	

Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova, in considerazione degli obiettivi minimi della programmazione e con maggiore attenzione al contenuto rispetto alla forma	I	Nessuna o pessima competenza tecnico-professionale	0.5-1	
	II	Uso non appropriato o non sempre appropriato delle competenze professionali per conseguire gli obiettivi della prova	2-3	
	III	Uso parzialmente appropriato delle competenze professionali per conseguire gli obiettivi della prova	4	
	IV	Completa padronanza delle competenze tecnico-professionali	5	
	V	Elevata padronanza delle competenze tecnico-professionali	6	
	VI	Eccellente padronanza delle competenze tecnico-professionali	7	

TOTALE:/20

equivalente a/10

I.S.I.S. R. Foresi - Portoferraio (LI) - Dipartimento Tecnico Professionale - MAT
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA – alunno DSA

Materia.....

Candidato:

DATA:

INDICATORE	LIVELLO	DESCRIZIONE	PUNTI	ASSEGNATO
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione - La valutazione è più attenta al contenuto che alla forma	I	Nessuna o scarsa comprensione della traccia; fuori tema	0.5-1	
	II	Comprensione della traccia con svolgimento, elaborazione e esposizione parzialmente corretti	2 – 2.5	
	III	Leggera incertezza nello svolgimento, elaborazione e esposizione	3	
	IV	Svolgimento della traccia coerente e completo	4	
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici - La valutazione è più attenta al contenuto che alla forma	I	Nessuna o scarsa capacità di argomentare	0.5-1	
	II	Parziale capacità di analizzare, di collegare e di sintetizzare le informazioni utilizzando linguaggio specifico	2 – 2.5	
	III	Appropriata capacità di analizzare, di collegare e di sintetizzare le informazioni utilizzando linguaggio specifico	3	
	IV	Articolata capacità di analizzare, di collegare e di sintetizzare le informazioni utilizzando linguaggio specifico	4	
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	I	Nessuna o scarsa padronanza	0.5-1	
	II	Lacunosa padronanza	2	
	III	Parziale padronanza	3	
	IV	Completa padronanza	4	
	V	Eccellente padronanza	5	
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova	I	Nessuna o pessima competenza tecnico-professionale	0.5-1	
	II	Uso non appropriato o non sempre appropriato delle competenze professionali per conseguire gli obiettivi della prova	2-3	
	III	Uso parzialmente appropriato delle competenze professionali per conseguire gli obiettivi della prova	4	
	IV	Completa padronanza delle competenze tecnico-professionali	5	
	V	Elevata padronanza delle competenze tecnico-professionali	6	
	VI	Eccellente padronanza delle competenze tecnico-professionali	7	

TOTALE:/20

equivalente a/10